

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению подготовки 37.03.01 "Психология"
(ФГОС 3+ ВПО) на 2014-2015 учебный год
Профиль «Экстремальная психология»

Дисциплина 1 «Общая психология»

1. Психология как наука. История развития представлений о предмете психологии.
2. Методы психологии, их классификация и сравнительная характеристика.
3. Проблема сознания и бессознательного в психологии.
4. Проблема возникновения психики. Критерии психического и этапы развития психики.
5. Деятельностный подход в психологии. Структура деятельности. Механизмы регуляции действий.
6. Задатки и способности. Одаренность как системное проявление способностей.
7. Поведение как предмет психологического исследования. Бихевиоризм и необихевиоризм.
8. Когнитивный подход в психологии: основные принципы, понятия, методы и области исследования.
9. Теории научения. Виды научения. Формирование навыков и умений.
10. Ощущения, их виды, свойства и закономерности.
11. Восприятие: основные принципы и закономерности.
12. Виды, операции и формы мышления. Теоретические подходы к проблеме развития мышления.
13. Мышление и речь. Виды речи и средства речевого общения.
14. Концепции структуры интеллекта. Проблема измерения интеллекта.
15. Память, ее виды. Теории памяти. Характеристика процессов памяти.
16. Внимание как высшая психическая функция. Функции и механизмы внимания.
17. Воображение, его роль в познании и деятельности.
18. Индивид, субъект, личность, индивидуальность: содержание и соотношение понятий.
19. Структура личности. Смысловая сфера личности.
20. Эмоции и чувства. Базовые эмоции. Виды и функции эмоций.
21. Потребности и мотивы. Общая характеристика мотивационной сферы личности.
22. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности личности.
23. Характер как устойчивая система черт личности.
24. Понятие воли в психологии. Волевые процессы. Воля как высший уровень психической регуляции.
25. Понятие о психических состояниях. Роль и место состояний среди других психических явлений.

Основная литература

1. Гальперин, П.Я. Введение в психологию : учебное пособие / П.Я. Гальперин. – 6-е издание. – Москва : Книжный дом «Университет», 2006. – 336 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=40922> .
2. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник / А.Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 583 с.

Дополнительная литература

1. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] /Д.Б. Богоявленская. – Москва : Академия, 2002. – 320 с.

2. Голубева, Э.А. Способности. Личность. Индивидуальность : [биосоциальная природа человека] / Э.А. Голубева. – Дубна : Феникс, 2005. – 512 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=41616> .
3. Гусев, А.Н. Том 2 : Ощущение и восприятие : Общая психология : учебник / Автор А.Н. Гусев ; Ред. Б.С. Братусь. – Москва : Академия, 2007. – 416 с
4. Когнитивные исследования : сборник научных трудов / Ред. В.Д. Соловьев. – Москва : Институт психологии РАН, 2006-2009.
5. Шадриков, В.Д. Деятельность и способности / В.Д. Шадриков. – Москва : Логос, 1994. – 320 с.

Дисциплина 2 «Психология развития и возрастная психология»

26. Психологическая характеристика зрелости как вершины жизненного пути личности.
27. Психодинамическая концепция развития личности З.Фрейда и ее дальнейшее развитие в современном психоанализе.
28. Социальная ситуация развития в юности. Общая психологическая характеристика юношеского возраста.
29. Проблема возраста в психологии. Критерии выделения периодов возрастного развития. Типы возрастных периодизаций.
30. Основные зарубежные периодизации психического развития человека.
31. Подходы к проблеме периодизации психического развития в отечественной психологии. Периодизация психического развития Выготского - Эльконина.
32. Социальная ситуация развития дошкольника. Развитие психических процессов дошкольника.
33. Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте.
34. Роль различных видов деятельности в психическом развитии ребенка. Понятие ведущей деятельности.
35. Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в подростковом возрасте.
36. Особенности познавательных процессов и личностного развития в подростковом возрасте.
37. Понятие развития в психологии. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С.Выготского.

Основная литература

1. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2013. – 460 с.
2. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология : психология развития и возрастная психология : учебник / И.В. Шаповаленко. – Москва : Гардарики, 2007. – 349 с.
3. Эльконин, Д.Б. Детская психология : учебное пособие / Д.Б. Эльконин ; Ред. Б.Д. Эльконин. – 4-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2007. – 384 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=60683> .

Дополнительная литература

1. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология : развитие человека от рождения до поздней зрелости : учебное пособие для студентов высших специальных учебных заведений / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва : Сфера, 2006. – 464 с.
2. Лейтес, Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия : избранные психологические труды / Н.С. Лейтес. – Воронеж : МОДЭК ; Москва : МПСИ, 2003. – 464 с. – (Психологи России) . – ISBN 5-89395-550-1 .

3. Пузырей, А.А. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского и современная психология / А.А. Пузырей. – Москва : Издательство Московского университета, 1986. – 117 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=13418>.
4. Смирнова, Е.О. Детская психология : учебник / Е.О. Смирнова. – Москва : Владос, 2006. – 366 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=43475>.
5. Эльконин, Б.Д. Психология развития : учебное пособие / Б.Д. Эльконин. – Москва : Академия, 2001. – 144 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=11208>.

Дисциплина 3 «Введение в экстремальную психологию»

38. Проблема профессиональной пригодности специалистов в профессиях особого риска.
39. Методология и методы определения психологической готовности к деятельности в особых и экстремальных условиях.
40. Экстремальные, чрезвычайные, особые и кризисные ситуации: соотношение понятий и критерии. Экстремальные ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека.
41. Постэкстремальная психологическая и педагогическая работа с человеком.
42. Система методов экстремальной подготовки. Ее характеристика. Сущность методики экстремальной подготовки.
43. Профессионально важные качества личности и их значение для осуществления деятельности в экстремальных ситуациях.
44. Цели, задачи, организация психологического обеспечения действий людей в чрезвычайных ситуациях.
45. Психологическая устойчивость, стрессоустойчивость и общая экстремальная устойчивость личности.
46. Основные виды и компоненты специальной экстремальной подготовленности человека.
47. Проблема эмоционального выгорания и профессиональной деформации специалистов профессий особого риска.

Основная литература

1. Антипов, В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям [Электронный ресурс] / Антипов В.В. – Москва : Владос, 2002. – 176. – (1) . – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55846>.
2. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. – 247 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / ред. В.В. Денисов. – Москва; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. – 720 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / [и др.] ; автор В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – Издание 2-е, переработанное. – Москва : Высшая школа, 2007. – 592 с.
3. Белобородов, В.Н. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций / В.Н. Белобородов, М.И. Дайнов. – Москва : Гражданская защита, 2003. – 472 с.
4. Колесов, Д.В. Отношение к жизни и психология риска : учебное пособие / Д.В. Колесов, В.А. Пономаренко. – Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2008. – 176 с.

5. Самоукина, Н.В. Экстремальная психология / Н.В. Самоукина. – Москва : Тандем, 2000. – 288 с.

Дисциплина 4 «Социальная психология»

48. Общение: функции, виды, стили, средства и составляющие общения.
49. Теории агрессии и теории альтруизма в социальной психологии.
50. Малые группы в социальной психологии: определение малой группы, классификации малых групп, фазы развития малой группы.
51. Большие социальные группы: определение, классификация больших групп. Реальные и условные социальные группы.
52. Психология масс. Исследования феномена толпы Г.Лебона, Г. Тарда, Э.Канетти. Массовидное поведение.
53. Методология и методы социально-психологического исследования. Экспериментальные и практические методы. Социометрия.
54. Групповая динамика. Общая характеристика основных составляющих групповой динамики.
55. Подходы основных школ психологии к изучению психологии группы Социально-психологические механизмы межгруппового общения.
56. Определения конфликта. Классификация конфликтов. Стили поведения в конфликте.
57. Межличностные конфликты как основная сфера социально-психологического коррекционного воздействия.
58. Понятие социально-психологической компетентности, ее структура, сферы проявления. Виды социально-психологической компетентности.
59. Лидерство и управление. Теории лидерства. Типы лидеров. Стили управления.

Основная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г.М. Андреева. – Издание 5-е, исправленное и дополненное. – Москва : Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
2. Лукин, Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами : учебник / Ю.Ф. Лукин. – Москва : Академический проект : Трикста, 2007. – 799 с.

Дополнительная литература

1. Битянова, М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей : учебное пособие / М.Р. Битянова. – Москва : Эксмо-Пресс, 2001. – 576 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=97201> .
2. Кондратьев, М.Ю. Психология отношений межличностной значимости : учебное пособие / М.Ю. Кондратьев, Ю.М. Кондратьев. – Москва : Пер Сэ, 2006. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=42332> .
3. Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы : учебное пособие / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. – Москва : Аспект Пресс, 2001. – 318 с.
4. Социальная психология развития : учебник для бакалавриата и магистратуры / ред. Н.Н. Толстых. – Москва : Юрайт, 2014. – 603 с.
5. Хасан, Б.И. Психология конфликта и переговоры : учебное пособие / Б.И. Хасан, П.А. Сергоманов. – Москва : Академия, 2004. – 192 с.

Дисциплина 5 «Психология личности»

60. Представление о личности в гуманистическом, феноменологическом и экзистенциальном направлениях. Теории личности А.Маслоу, В.Франкла.
61. Психоаналитическое направление в изучении личности. Концепция личности З.Фрейда: описание структуры личности.
62. Представление о личности в работах А.Адлера и К.Юнга. Структура личности и этапы развития в аналитической психологии.
63. Теории черт личности. Представление о личности Г. Айзенка. Факторная теория личности Р.Кеттелла.
64. Социально ориентированные теории личности. Структура личности по В.М. Мясищеву, К.А.Абульхановой, Г.Салливану.
65. Представления о типах личности в современной психологии. Концепция типов личности в аналитической психологии.
66. Трансперсональное направление исследования личности. Концепция перинатальных матриц С. Грофа. Уровни развития личности по К. Уилберу.
67. Многообразие теорий личности. Краткая характеристика основных направлений изучения личности в отечественной и зарубежной психологии.

Основная литература

1. Асмолов, А.Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А.Г. Асмолов. – Москва : Смысл : Академия, 2007. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=57648> .
2. Харламенко, Н.Е. Психология личности [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н.Е. Харламенко. – Москва : МГППУ, 2004. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=23303>.

Дополнительная литература

1. Нартова-Бочавер, С.К. Психология личности и межличностных отношений [Электронный ресурс] / С.К. Нартова-Бочавер. – ЭКСМО-Пресс, 2001. – 416 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=80190>.
2. Олейник, Ю.Н. История психологии : электронный учебник / Ю.Н. Олейник. – Москва : МГППУ, 2004. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=23302>.
3. Орлов, А.Б. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики : учебное пособие / А.Б. Орлов. – Москва : Логос, 1995. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=21129> .
4. Психология : [Общая психология и теории личности. Социальная психология. Историческая и этническая психология. Юридическая психология. Психология творчества] : учебник для гуманитарных вузов / ред. В.Н. Дружинин. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 656 с.
5. Хьелл, Л. Теории личности = Personality theories : основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 607 с.

Дисциплина 6 «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

68. Специфика и направленность научных исследований в области психологии труда в России и за рубежом.
69. Психологическое понимание труда и профессии. Компоненты структуры трудовой деятельности.

70. Понятие и структурные компоненты профессиональной деятельности. Трудовой пост в организации.
71. Понятия профессии и специальности. Классификация профессий.
72. Стресс и дистресс в психологии труда.
73. Профессиография, профессиограмма и психограмма: определение и различение понятий. Этапы разработки профессиограммы.
74. Теории мотивации трудовой деятельности. Основные мероприятия мотивации трудовой деятельности.
75. Кризисы профессионального развития. Проблема профессиональных деструкций.
76. Психологическая характеристика профессионально важных качеств помогающих и коммуникативных профессий.

Основная литература

1. Пряжников, Н.С. Психология труда : учебное пособие / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. – Москва : Академия, 2009. – 480 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=98410> .
2. Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / сост. В.А. Бодров. – Москва : Пер Сэ : Логос, 2007. – 855 с.

Дополнительная литература

1. Бодров, В.А. Психология профессиональной пригодности : учебное пособие / В.А. Бодров. – 2-е издание. – Москва : Пер Сэ, 2006. – 511 с.
2. Климов, Е.А. Введение в психологию труда : учебник / Е.А. Климов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Московского университета : Академия, 2004. – 336 с.
3. Кузьмина, Н.В. Акмеология качества профессиональной деятельности специалиста : монография / Н.В. Кузьмина, С.Д. Пожарский, Л.Е. Паутова. – Санкт-Петербург : Евразийский открытый институт, 2008. – 376 с.
4. Пряжников, Н.С. Мотивация трудовой деятельности : учебное пособие / Н.С. Пряжников. – Москва : Академия, 2008. – 368 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=61118> .
5. Стрелков, Ю.К. Инженерная и профессиональная психология [Электронные ресурсы] / Ю.К. Стрелков. – Москва : УМК «Психология», 2007. – : DVD.

Дисциплина 7 «Психология стресса»

77. История исследования проблемы ОСР и ПТСР в нашей стране и за рубежом.
78. Реакции человека на тяжелый стресс. Факторы, детерминирующие возникновение и тяжесть реакций.
79. Острое стрессовое расстройство: определение, симптомы.
80. ПТСР: определение, симптомы и критерии диагностики.
81. Динамика развития острой стрессовой реакции. Предикторы развития ПТСР.
82. Особенности оказания психологической помощи при ОСР и ПТСР.
83. Психическая травма: понимание, динамика. Типы травматических событий.
84. Острая и патологическая реакции горя.
85. Основные методы изучения и диагностики ПТСР.
86. Особенности переживания травматического события у детей и подростков.

Основная литература

1. Китаев-Смык, Л.А. Психология стресса: психологическая антропология стресса : монография / Л.А. Китаев-Смык. – Москва : Академический проект, 2009. – 943 с.
2. Холмогорова, А.Б. Психологическая помощь людям, пережившим травматический стресс : пособие / А.Б. Холмогорова, Н.Г. Гаранян. – Москва : Алвиан, 2007. – 112 с.

Дополнительная литература

1. Адаптация к стрессу : основы теории, диагностики, терапии / В.А. Абабков, М. Перре. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 166 с.
2. Басимов, М.М. Стресс как явление нелинейной психологии : научно-методическое пособие / М.М. Басимов. – Курган : Курганский государственный университет, 2011. – 43 с.
3. Клиническая психология = Klinische Psychologie-Psychotherapie / ред. М. Перре, У. Бауманн. – 2-е международное издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 1312 с.
4. Кулаков, С.А. Основы психосоматики / С.А. Кулаков. – Санкт-Петербург : Речь, 2003. – 288 с.
5. Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции / Ю.В. Щербатых. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 256 с.

Дисциплина 8 «Основы консультативной психологии»

87. Цели и задачи психологического консультирования. Принципы психологического консультирования.
88. Фазы, стадии, ступени психологического консультирования. Модели и алгоритмы консультирования.
89. Модель консультативного взаимодействия. Позиции клиента и консультанта. Коммуникативные барьеры. Основные ошибки консультанта.
90. Конфиденциальность и технология ее обеспечения в психологическом консультировании. Требования к организации взаимоотношений консультанта и клиента.
91. Современные представления о консультативном контакте в разных направлениях и школах психологии. Соотношение понятий консультирование, психотерапия, психокоррекция.
92. Психогигиена и психопрофилактика в психологическом консультировании.
93. Процесс консультирования и его этапы. Контрактная система в психологическом консультировании. Концептуальная основа психологического диагноза.
94. Групповое консультирование: задачи, технологии, особенности.
95. Психологическое консультирование в критических ситуациях: ПТСР, насилие, суицид, травма потери и др.
96. Общая характеристика методов, приемов и средств психологического консультирования.

Основная литература

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков : учебное пособие / автор Г.В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.А. Карабанова, Н.Н. Лебедева, А.Г. Лидерс. – Издание 2-е, расширенное. – Москва : МПСИ, 2007. – 480 с. – Режим доступа : <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=49838> .
2. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник для бакалавров / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. – Москва : Юрайт, 2014. – 423 с.

Дополнительная литература

1. Доморацкий, В.А. Краткосрочные методы психотерапии / В.А. Доморацкий. – Москва : Психотерапия, 2008. – 304 с.
2. Елизаров, А.Н. Психологическое консультирование семьи : учебное пособие / А.Н. Елизаров. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : ОсБ-89, 2008. – 400 с.
3. Осипова, А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А.А. Осипова. – Издание 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 315 с.
4. Семья в психологической консультации = опыт и проблемы психологической консультации / Ред. А.А. Бодалев, В.В. Столин. – Москва : Педагогика, 1989. – 208 с.
5. Шихи, Гейл. Возрастные кризисы: ступени личностного роста : психологическое интервью / Гейл Шихи. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 436 с.